

Projekt „Ermüdung“

**Frische Luft in Unterrichtsräumen
als Indikator für Lernerfolg und Wohlbefinden**

Klasse(n)-Räume in Schulen

Gerhart Tiesler
Hans-Georg Schönwälder, Frauke Ströver
Anika Bilek, Mary Koch, Mirco Penshorn
Jessica Pöhler, Juliana Wiechert

Kassel, 13. November 2008

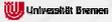
Institut für Interdisziplinäre Schulforschung 

Projekt „Ermüdung“



Finanziell gefördert durch:

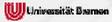
 Gemeinde-Unfallversicherungsverband Hannover
Landesunfallkasse Niedersachsen  Unfallkasse Hessen
Partner für Sicherheit

Institut für Interdisziplinäre Schulforschung 

Definition

Unterrichtliche Realität ?

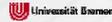


Institut für Interdisziplinäre Schulforschung 

Definition

Schulergonomie



Institut für Interdisziplinäre Schulforschung 

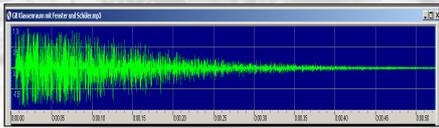
Methodik



Institut für Interdisziplinäre Schulforschung 

Methodik

Messgröße Raumakustik



Institut für Interdisziplinäre Schulforschung 

