

Lehrer/innentätigkeiten

Institut für interdisziplinäre Schulforschung ISF
 c/o Helmut Zachau OSTD
 Karlshafener Str. 66 – 28215 Bremen
 0421 352530
helmut.zachau@nord-com.net
<http://www.isf-bremen.de/>



Basis P – 10.09. 2012

Tätigkeiten	Behördenvorgaben	Zeit fixiert	Haus/ Schule
<p>1. Unterricht</p> <p>1.1. In der Klasse präsent sein</p> <p>1.2. Dokumentation Klassenbuch -Lehrbericht durchführen, bes. Vorfälle und Maßnahmen vermerken</p> <p>1.3. Anwesenheit SuS durchführen</p> <p>1.4. Lernprozess in eigenen Unterlagen festhalten</p> <p>1.5. Beteiligungsverhalten der einzelnen SuS dokumentieren und mit ihnen besprechen (Notengebung)</p> <p>1.6. Aufsichten durchführen</p> <p>1.6.1. Pausenaufsicht</p> <p>1.6.2. Essensbegleitung</p> <p>1.6.3. Arbeitsgemeinschaften</p>	<p>Lehrerarbeitszeitaufteilungsgesetz BremLAAufG</p> <p>Unterrichts- Verpflichtungs- ermäßigungs- verordnung [UnterVerpflEVO]</p> <p>Orientierungsrahmen 4.2.2. Sicherstellung von Unterricht Präsenzzeitverordnung (PräsenzVO)</p>	<p>Unterrichtsverpfl. Nach Schulstufen diff. P -28 U-Std. entspricht 28 x 50 Minuten lt. Gericht 23,3 Zeitstunden</p> <p>Anwesenheitspflicht in der Schule gem. PräsenzzeitVO 35 Stunden</p>	<p>Kom- plett Schule</p>
<p>2. Unterrichtsbezogen –individuell fachbez.</p> <p>2.1. Unterrichtseinheit konzipieren</p> <p>2.1.1. Inhaltliche Schwerpunkte festlegen</p> <p>2.1.2. Methodisches Herangehen festlegen</p> <p>2.1.3. Leistungsnachweise einplanen</p> <p>2.1.4. Fächerübergreifende Kooperationen einplanen</p> <p>2.2. Stunde konzipieren - Ziele</p>	<p>Vergl.hierzu Bremer Orientierungsrahmen Schulqualität, Bremen 2007</p> <p>OR 2.1.1. fachliche Qualität</p> <p>OR 2.1.2 ff Methodische Klärungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klare Strukturierungen • Förderung des selbständigen 	<p>Der gesamte Punkt 2 ist nicht in der Liste der wahrzunehmenden Aufgaben gem. PräsenzVO enthalten.</p>	<p>Kom- plett Haus</p>

Lehrer/innentätigkeiten

Institut für interdisziplinäre Schulforschung ISF
 c/o Helmut Zachau OSTD
 Karlshafener Str. 66 – 28215 Bremen
 0421 352530
helmut.zachau@nord-com.net
<http://www.isf-bremen.de/>



Basis P – 10.09. 2012

<p>2.3. Stunde konzipieren-Methode</p> <p>2.4. Material entwickeln</p> <p>2.4.1. Wochenarbeitspläne erstellen</p> <p>2.4.2. Stationenlernen planen</p> <p>2.4.3. Arbeitsblätter erstellen</p> <p>2.4.4. Aktuelle Informationen recherchieren und aufbereiten</p> <p>2.4.5. DV-Quellen erkunden</p> <p>2.4.6. Leistungsnachweise erstellen</p> <p>2.4.6.1. Bewertungsschemata Arbeiten</p> <p>2.4.6.2. Dto. mündliche Beteiligung (Kriterien)</p> <p>2.4.6.3. Dto Sozialverhalten</p> <p>2.5. Material her- und bereitstellen</p> <p>2.5.1. Lernumgebungen gestalten</p> <p>2.5.1.1. Einrichten mit Räumlichkeiten</p> <p>2.5.1.2. Mit Material und Werkzeug ausstatten</p> <p>2.5.1.3. Modelle fertigen</p> <p>2.5.1.4. Versuche anlegen</p> <p>2.5.1.5. Material, Schülerarbeiten laminieren</p> <p>2.5.2. Filme/Videos bestellen bzw. sichern</p> <p>2.5.3. Funktion EDV herstellen</p> <p>2.5.4. Umdrucke drucken</p> <p>2.6. Zielerfüllung reflektieren und dokumentieren</p>	<p>Lernens und der Eigenverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderung der Nachhaltigkeit von Lernprozessen • Umgang mit Heterogenität als methodisch vielfältige Gestaltung von Lernarrangements • Gute Nutzung der Unterrichtszeit • Einbindung von Medien und Arbeitsmitteln • Gemeinsame Unterrichtsvor- und -nachbereitung als Instrument der Unterrichtsentwicklung • Gute Nutzung der Unterrichtszeit <p>Zeugnisordnung</p>	<p>Keine Zeitbudgets zur Pflege der Schulnetze Vergl. auch OR 2.5. 1 und 2.5.2 Flexible Unterrichtsorganisation und Lernen den ganzen Tag</p> <p>Keine Zeitbudgets zur Pflege der Schulnetze</p>	<p>Haus</p> <p>S S</p>
---	--	---	---

Lehrer/innentätigkeiten

Institut für interdisziplinäre Schulforschung ISF
 c/o Helmut Zachau OSTD
 Karlshafener Str. 66 – 28215 Bremen
 0421 352530
helmut.zachau@nord-com.net
<http://www.isf-bremen.de/>



Basis P – 10.09. 2012

<p>3. <u>Unterrichtsbezogen SchülerInnen KLV</u> 3.1. SchülerInnenkonstellation reflektieren 3.2. Konfliktpotenziale herausarbeiten 3.3. Umgangsstrategien entwickeln 3.4. SuS-Hintergründe reflektieren 3.5. Konflikte austragen –SuS, Eltern 3.6. Klassenfahrten durchführen 3.6.1. Zielsetzung erarbeiten 3.6.2. Zeitplanung durchführen 3.6.3. Kostenkalkulation durchführen 3.6.4. Hartz IV Situation reflektieren-Bagis Bescheinigungen ausstellen 3.6.5. Ggfs. Mittel bei Schulverein 3.6.6. Fahrt anmelden (Kosten f. LehrerIn) 3.6.7. Mehrarbeit anmelden 3.6.8. Mit Eltern abstimmen 3.6.8.1. Kosten 3.6.8.2. Versicherungen abschließen 3.6.8.3. Programm 3.6.8.4. SchülerInnenbesonderheiten erfassen 3.6.8.4.1. Allergien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organisatorische sowie soziale Klassenbelange haben ihre eigene Zeit 2.1.6. <p>Vergl. OR 2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelles Fördern • Systematische Förderung von leistungstärkeren und leistungsschwächeren SuS • Sprach- und Leseförderung • Förderungssozialen Lernens und Verantwortungsübernahme • Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung <p>OR 3.5. Schüler und Elternberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hilfen bei persönlichen und schulischen Problemen • Systematische Schullaufbahn- und Berufsberatung für SchülerInnen und Erziehungsberechtigte 	<p>Dieser Punkt ist weitgehend außerhalb der Präsenzzeiten zu erbringen.</p> <p>Vergütung der Kosten nur im Rahmen des Budgets der Schule – Verordnung für Dienstfahrten gilt für Lehrkräfte im Prinzip nicht. (Verzichtserklärung) TZ-Kräfte können Aufstockung der Vergütung beantragen – es fällt keine Vergütung für Überstunden an</p>	<p>Haus mit Ausnahmen</p> <p>S u H</p>

Lehrer/innentätigkeiten

Institut für interdisziplinäre Schulforschung ISF
 c/o Helmut Zachau OSTD
 Karlshafener Str. 66 – 28215 Bremen
 0421 352530
helmut.zachau@nord-com.net
<http://www.isf-bremen.de/>



Basis P – 10.09. 2012

<p>3.6.8.4.2. Religiöse Bedingungen 3.6.8.4.3. Rechtliche Bedingungen (z.B. Visapflicht) 3.6.8.4.4. Einzelgespräche wegen Elternbedenken 3.6.9. Unterkunft organisieren 3.6.10. Unterkunft erkunden 3.6.11. Transport organisieren 3.6.12. Maßnahmen organisieren (Besuche, Spiele, Vorträge) 3.6.13. Klassenfahrt durchführen 3.6.14. Klassenfahrt mit SuS und Eltern nacharbeiten, inhaltliche Impulse für den Unterricht aufnehmen 3.7. Kollegiale Fortbildungsbedarfe ermitteln und anmelden 3.8. Leistung bewerten 3.8.1. Arbeiten 3.8.2. Hausarbeiten, Hefte, Mappen 3.8.3. Wochenplanarbeit 3.8.4. Mündliche Teilnahme –laufende Mitarbeit 3.8.5. Sozialverhalten 3.8.6. Gutachten zur Schullaufbahnberatung 3.8.6.1. Förderbedarf intern 3.8.6.2. Förderbedarf extern – 3.8.6.3. Maßnahmen zur Nachbesserung 3.8.6.4. Empfehlungen nachfolgende Schulart 3.9. Zentrale Tests durchführen 3.9.1. Test beaufsichtigen 3.9.2. Ergebnisse in DV eingeben</p>	<p>Vergl. OR 2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderung der Leistungsbereitschaft • Transparente Leistungserwartungen • Individuell nachvollziehbare Leistungsbeurteilung • Leistungsrückmeldungen und Leistungsvereinbarungen 	<p>Kostenübernahme nur im Rahmen des Schulbudgets, i.d.R. werden kollegiale Fortbildungen teilfinanziert – Erstattung für Dienstfahrten greift nicht Fortbildungsbedarfe im Rahmen der PräsenzVO</p>	<p>Haus H u S H H H Schule H</p> <p>Haus/Schule</p> <p>Schule Haus Schule H/S</p>
---	---	---	--

Lehrer/innentätigkeiten

Institut für interdisziplinäre Schulforschung ISF
 c/o Helmut Zachau OSTD
 Karlshafener Str. 66 – 28215 Bremen
 0421 352530
helmut.zachau@nord-com.net
<http://www.isf-bremen.de/>



Basis P – 10.09. 2012

<p>3.10. Unterrichtsfeedback durchführen</p> <p>3.10.1.1. Ergebnisse regelmäßig reflektieren- Lernentwicklungsgespräche</p> <p>3.10.1.2. Ziele weiter entwickeln und anpassen</p> <p>3.10.1.3. Maßnahme evaluieren (SuS und Lehrerinnen)</p>			<p>H/S</p> <p>S</p>
<p>4. <u>Unterrichtsbezogen KollegInnen - KLV</u></p> <p>4.1. Abgrenzung der Fächer abstimmen</p> <p>4.2. Fächerübergreifende Kooperationen verabreden und konzipieren</p> <p>4.3. Verhalten der SuS austauschen - insbes. Inklusionskinder</p> <p>4.4. Dto. kollegial reflektieren-Handlungsnotwendigkeiten erarbeiten</p> <p>4.5. Notengebung-Versetzungen austauschen und abstimmen</p> <p>4.6. Klassenfahrten durchführen -Abstimmung</p> <p>4.7. Konflikte mit SuS benennen und austragen</p> <p>4.8. SuS mit besonderem Förderbedarf integrieren(Inklusion)</p> <p>4.9. Konflikte LehrerInnen benennen und austragen</p> <p>4.10. Mittelanmeldungen durchführen</p> <p>4.11. Mittelverteilung, Beschaffungen durchführen</p> <p>4.12. Alte Bestände ermitteln und entsorgen</p> <p>4.13. Fortbildungsbedarfe ermitteln und anmelden</p> <p>4.14. Räume herrichten – Sauberkeit herstellen (Schuljahreswechsel)</p> <p>4.15. Raum- und Materialpflege</p> <p>4.16. Zeugnisbriefe (1./2. Schuljahr) erstellen</p>	<p>Vergl OR 2.4. Schulinterne Curricula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bereiche der schulischen Curricula • Systematische Kompetenzentwicklung • Verankerung Fächer übergreifenden und verbindenden Unterrichts und Lernens sowie Sicherung des Erfahrungs-, Handlungs- und Anwendungsbezugs • Abstimmung schulischer Curricula <p>OR 2.5. Umgang mit Zeiten der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flexible 	<p>Die Punkte 4.1.-4.14 sind Gegenstand der Arbeit im Rahmen der PräsenzVO, die folgenden werden individuell außerhalb der Präsenzzeit erarbeitet</p> <p>Schulhaushalt/Zuweisung</p> <p>Sauberkeit in den Klassenräumen ist wegen der neuen Reinigungsrichtlinie nicht mehr durchgängig gegeben</p>	<p>S</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>H/S</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>S/H</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>H</p> <p>H/S</p>

Lehrer/innentätigkeiten

Institut für interdisziplinäre Schulforschung ISF
 c/o Helmut Zachau OSTD
 Karlshafener Str. 66 – 28215 Bremen
 0421 352530
helmut.zachau@nord-com.net
<http://www.isf-bremen.de/>



Basis P – 10.09. 2012

<p>4.17. Lernentwicklungsberichte erstellen 4.18. Elterngespräche durchführen 4.19. Elternabend vorbereiten 4.20. Elternabende durchführen 4.21. Supervisionen, Mediationen im Team durchführen</p>	<p>Unterrichtsorganisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen den ganzen Tag 	<p>Der Großteil der Elterngespräche erfolgt telefonisch am häuslichen Arbeitsplatz</p>	<p>H S</p>
<p>5. Jahrgangsbezogene Kooperationen 5.1. Teambildungen durchführen – Verantwortungszuweisungen 5.2. Konflikte benennen und austragen 5.3. Klassenlehrerfunktionen abstimmen 5.4. Fachzuweisungen –personell durchführen 5.5. Fachbezogene Abstimmungen durchführen 5.6. Lerngruppenübergreifende Verabredungen treffen –Projekte 5.7. Gemeinsame Unterrichtsmaterialien entwickeln 5.8. Kapazitätsnutzung absprechen (Fachräume, technische Mittel, Bücher) 5.9. Mittel anmelden 5.10. Mittelverteilung durchführen 5.11. Durchführung Zentraltests abstimmen 5.12. Dto. Auswertung abstimmen 5.13. Fortbildungsbedarfe anmelden 5.14. Gemeinschaftsräume pflegen 5.15. Pädagogische Neuerungen konzipieren</p>	<p>Vergl. OR 3. Soziales Klima der Schule. Diese Anforderungen gelten für alle Ebenen der Schule OR 3.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erziehungsvereinbarungen, Schulregeln, Klassenregeln werden von allen Beteiligten auf der Basis eines Schulleitbildes entwickelt und praktisch gelebt und verstetigt • Die Schule hat ein abgestimmtes Verfahren zur Konfliktlösung und zum Umgang mit Regelverstößen verabredet • Die Schülerinnen und Schüler werden in ihrer 	<p>Weitgehend Arbeiten im Rahmen der Präsenzzeiten</p>	<p>S S S S S S H/S S S S S S S H/S S</p>

Lehrer/innentätigkeiten

Institut für interdisziplinäre Schulforschung ISF
c/o Helmut Zachau OSTD
Karls Hafener Str. 66 – 28215 Bremen
0421 352530
helmut.zachau@nord-com.net
<http://www.isf-bremen.de/>



Basis P – 10.09. 2012

5.16. Fortbildungen durchführen/teilnehmen	<p>Mitverantwortung und Mitsprache ernst genommen</p> <ul style="list-style-type: none">•• Die Lehrkräfte sprechen mit Eltern und Ausbildern als Erziehungspartner <p>OR 3.1.2. Förderung von Toleranz und Integration</p> <ul style="list-style-type: none">• In Unterricht und Projekten ..• Außerschulische Angebote .. <p>OR 3.2.2 Gesamteindruck der Schule</p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none">• Lernergebnisse werden in der Schule präsentiert <p>OR 3.2.3. Vielfältiges Schulleben</p> <ul style="list-style-type: none">• In der Schule gibt es ein attraktives Angebot von Arbeitsgemeinschaften• Vielfältige Schulveranstaltungen• Stadtteilinitiativen• Überregionale Aktivitäten beruflicher Schulen		
--	---	--	--

Lehrer/innentätigkeiten

Institut für interdisziplinäre Schulforschung ISF
 c/o Helmut Zachau OSTD
 Karlshafener Str. 66 – 28215 Bremen
 0421 352530
helmut.zachau@nord-com.net
<http://www.isf-bremen.de/>



Basis P – 10.09. 2012

<p>6. <u>Übergreifende Kooperationen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Jahrgangsbetreuung 6.2. Jahrgangsinhalte Themenschwerpunkte festlegen 6.3. Fachliche Neuerungen einbauen 6.4. Kapazitätsnutzungen absprechen 6.5. Jahrgangsübergreifende Projekte absprechen 6.6. Kooperationen mit Unterstützersystemen 6.7. JunglehrerInnen einarbeiten 6.8. ReferendarInnen ausbilden 6.9. PraktikantInnen betreuen 6.10. Fortbildungsbedarfe anmelden 6.11. Gemeinschaftsräume herrichten und pflegen 6.12. Pädagogische Neuerungen konzipieren 6.13. Fortbildungen durchführen 6.14. Bibliothek betreuen <ul style="list-style-type: none"> 6.14.1. Bestände verwalten 6.14.2. Neuanschaffungen initiieren 6.14.3. Ausleihe organisieren 	<p>Siehe OR unter 5.</p> <p>JunglehrerInnen: Leitfaden Berufseinstieg S. 38, Kollegiale Unterstützerguppen S. 41 Praxis AGs S. 46 OR 4.5.4 Einarbeitung und Integration neuer Lehrkräfte</p>	<p>Arbeiten im Rahmen der Präsenzzeit</p> <p>JLehrerInn: 30-33 Stunden p.a. s.42 Leitfaden , 2-3 Std regelmäßig Nach 2 Jahren je 1 Std zusätzlich für 2 Jahre</p>	<p>S S S S S S S S S S S S S S S S S S S</p>

Lehrer/innentätigkeiten

Institut für interdisziplinäre Schulforschung ISF
 c/o Helmut Zachau OSTD
 Karlshafener Str. 66 – 28215 Bremen
 0421 352530
helmut.zachau@nord-com.net
<http://www.isf-bremen.de/>



Basis P – 10.09. 2012

<p>7. <u>Schulbezogene Maßnahmen und Kooperationen</u></p> <p>7.1. Schulprogramm erstellen</p> <p>7.1.1. Steuerungsgruppe arbeitet</p> <p>7.1.2. Vorgaben der Behörde erfassen</p> <p>7.1.3. Aktuellen Stand der Pädagogik erfassen</p> <p>7.1.4. Diskurs über die eigenen Zielsetzungen durchführen</p> <p>7.1.5. Eltern einbeziehen</p> <p>7.1.6. Entscheidungen über die Schwerpunkte herbeiführen</p> <p>7.2. Schulentwicklung durchführen</p> <p>7.2.1. Jahresprogramm erarbeiten und umsetzen</p> <p>7.2.1.1. Maßnahmen erarbeiten</p> <p>7.2.1.1.1. Steuerungsgruppe/n arbeiten</p> <p>7.2.1.1.2. Neue pädagogische Konzepte entwickeln und implementieren</p> <p>7.2.1.1.3. Schulpräsentationen organisieren</p> <p>7.2.1.1.4. Teilnahme an Stadtteilveranstaltungen</p> <p>7.2.1.1.5. Zentrale Projekte organisieren und durchführen</p> <p>7.2.1.1.6. Teilnahme an klassenübergreifenden</p>	<p>Orientierungsrahmen</p> <p>Achtung: Schülerüberforderung?</p> <p>3.3. Beteiligung der SchülerInnen und Eltern</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.3.1. SchülerInnen aktiv u.a. • Beteiligung an der Planung, Durchführung und Auswertung von Projekten • 3.3.2. Eltern aktiv u.a. • Informationsveranstaltungen • ..Einbeziehung in die Unterrichtsgestaltung und das Schulleben • Unterstützung bei der Wahrnehmung der Mitbestimmung • 3.3.3. Aktive Beteiligung von 	<p>Arbeiten im Rahmen der PräsenzzeitVO</p>	<p>S</p> <p>S</p> <p>H/S</p> <p>HS</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>H/S</p> <p>S</p> <p>H/S</p> <p>H/S</p> <p>S</p> <p>H/S</p> <p>H/S</p>

Lehrer/innentätigkeiten

Institut für interdisziplinäre Schulforschung ISF
 c/o Helmut Zachau OSTD
 Karlshafener Str. 66 – 28215 Bremen
 0421 352530
helmut.zachau@nord-com.net
<http://www.isf-bremen.de/>



Basis P – 10.09. 2012

<p>Wettbewerben organisieren</p> <p>7.2.1.1.7. Teams zu den einzelnen Vorhaben bilden, Verantwortlichkeiten fixieren</p> <p>7.2.1.1.8. Willensbildung über das Programm durchführen</p> <p>7.2.1.1.9. Programm schriftlich fixieren</p> <p>7.2.1.1.10. Internetauftritt organisieren</p> <p>7.2.2. Fortbildungsprogramm entwickeln und umsetzen</p> <p>7.2.2.1. Verantwortlicher betreut</p> <p>7.2.2.2. Dezentrale Bedarfsanmeldungen erfassen und hierarchisieren</p> <p>7.2.2.3. Fortbildungsveranstaltungen organisieren</p> <p>7.2.2.4. Referenten verpflichten</p> <p>7.2.2.5. Räume organisieren</p> <p>7.2.2.6. Mittel akquirieren</p> <p>7.2.2.7. Vorbereitungsaufgaben organisieren</p> <p>7.2.2.8. Unterrichtsvertretungen organisieren</p> <p>7.2.2.9. Feedback vorbereiten</p> <p>7.2.2.10. Bericht erstellen für SL – Basis für neue Mittel</p> <p>7.2.3. Qualitätsentwicklung durchführen</p> <p>7.2.3.1. Steuerungsgruppe arbeitet</p> <p>7.2.3.2. Qualitätshandbuch erstellen</p> <p>7.2.3.3. Willensbildung herbeiführen</p> <p>7.2.3.4. Schulprozesse evaluieren intern</p>	<p>Ausbildungsbetrieben</p> <p>3.4. Kooperation mit anderen Schulen und gesellschaftlichen Partnern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit mit anderen Schulen • Nationale und internationale Kooperationen mit anderen Schulen • Kooperationen mit außerschulischen Partnern im lokalen und regionalen Umfeld <p>OR 4.5.2 Professionalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulinternes Fortbildungsprogramm (SchilF) • Abstimmung in Fachkonferenzen • Überprüfung auf Nachhaltigkeit • Außerschulische Praktika und innerschulische Hospitationen für LehrerInnen • Dokumentation der Teilnahme <p>OR 4.3. Qualitätsmanagement</p>	<p>Die Maßnahmen sind fester Bestandteil des Qualitätsmanagements</p>	<p>H/S</p> <p>S</p> <p>H/S</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>H/S</p> <p>H/S</p> <p>H/S</p> <p>H/S</p> <p>H/S</p> <p>S</p> <p>H/S</p> <p>S</p> <p>H/S</p> <p>S</p>
--	--	---	--

Lehrer/innentätigkeiten

Institut für interdisziplinäre Schulforschung ISF
 c/o Helmut Zachau OSTD
 Karlshafener Str. 66 – 28215 Bremen
 0421 352530
helmut.zachau@nord-com.net
<http://www.isf-bremen.de/>



Basis P – 10.09. 2012

7.2.3.4.1. Unterrichtsprozesse	• Leitbild	S
7.2.3.4.2. Schulveranstaltungen	• Bestandsanalyse	S
7.2.3.4.2.1. Fortbildungen	• Schulprogramm und Arbeitsplanungen	S
7.2.3.4.2.2. Elternabende	• Schulinterne Evaluationen	S
7.2.3.4.2.3. Informationsveranstaltungen -Tag der offenen Tür	• Jährliche Bilanzierung der leistungs- und Entwicklungsdaten	S
7.2.3.4.2.4. Prozessabläufe-Konflikte	• Dokumentation (Unterricht, Evaluationen, Vergleichsarbeiten, Prüfungen. SchilF)	S
7.2.3.4.3. Entwicklungsvorhaben	• Protokolle und Beschlüsse	S
7.2.3.5. Externe Evaluation vorbereiten und begleiten	• Rechenschaftslegung und Berichtspflicht	S
7.2.3.5.1. Qualitätshandbuch aktualisieren	• Beschwerdemanagement	S
7.2.3.5.2. Materialien bereitstellen		
7.2.3.5.3. Gruppen auswählen		
7.2.3.5.4. Evaluatoren betreuen		
7.3. In Gremien mitarbeiten		
7.3.1. Gesamtkonferenz		
7.3.2. Schulkonferenz		
7.3.3. Steuerungsgruppe		
7.3.4. Kooperationsgruppen mit Externen		
7.3.5. Kooperationen mit angrenzenden Schulen		
7.3.6. Modellversuchs-/ Projektbetreuung		
7.4. Besondere Aufgaben wahrnehmen		S
7.4.1. Sicherheitsbeauftragte/r		S
7.5. Umbaumaßnahmen begleiten	Schulverwaltungsgesetz	
7.5.1. Bedarfe anmelden		
7.5.2. Vor Umbau betroffene Räume leerräumen		

Lehrer/innentätigkeiten

Institut für interdisziplinäre Schulforschung ISF
 c/o Helmut Zachau OSTD
 Karlshafener Str. 66 – 28215 Bremen
 0421 352530
helmut.zachau@nord-com.net
<http://www.isf-bremen.de/>



Basis P – 10.09. 2012

<ul style="list-style-type: none"> 7.5.3. Materialien umorganisieren 7.5.4. Vorstellungen in den Prozess einbringen 7.5.5. Raum wieder herrichten 7.6. Mit der Schulleitung zusammenarbeiten <ul style="list-style-type: none"> 7.6.1. Statistiken ausführen 7.6.2. An Personalentwicklungsgesprächen teilnehmen 7.6.3. Verträge über eigene Beteiligung an Entwicklungsvorhaben schließen 7.6.4. Die Schulleitung kollegial beraten 7.6.5. Mediationen und Supervisionen bei Konflikten mit der SL durchführen 7.7. Schulverein betreuen <ul style="list-style-type: none"> 7.7.1. Vorstandsarbeit 7.7.2. Kasse führen 7.7.3. Spenden einwerben 7.7.4. Beschäftigungsverhältnisse administrativ bearbeiten 7.8. Schullandheim betreuen <ul style="list-style-type: none"> 7.8.1. Spenden einwerben 7.8.2. Renovierungen organisieren 7.8.3. Marketing 			<p>S H/S H/S S H/S</p>
---	--	--	---